



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	أساسيات البحث التربوي.
2.	رقم المادة	(0801191)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	(3)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	لا يوجد.
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس: تربية طفل، معلم صف، الإرشاد والصحة النفسية، تربية خاصة، علم المكتبات
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم النفس التربوي
10.	مستوى المادة	سنة أولى- سنة ثانية/ بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	المحادثة والمادة باللغة العربية.
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الجامعي الحالي 2020/2019

16 منسق المادة:

لا يوجد

17. مدرس المادة:

<p>د. ليث جمعة رقم المكتب: (136) الساعات المكتبية: (12:30-1:30) أحد، ثلاثاء، خميس هاتف: (+962)6- 535- 5000 Ext. الإيميل: l.jumah@ju.edu.jo</p>
--

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتطرق هذا المساق الى تزويد الطالب بالمعرفة، والمهارات اللازمة لإجراء البحوث التربوية، حيث تزود المادة الطالب بفكرة عن مفهوم البحث التربوي، وأنواعه، ومناهجه المختلفة، والعقبات التي تواجه البحث التربوي، وأنواع البحوث التربوية. وتعرض هذه

المادة بشكل إجرائي الخطوات التي تمر بها عملية إجراء البحث التربوي منذ تحديد المشكلة وحتى كتابة تقرير البحث والخروج بالنتائج.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

1. أن يتعرف الطالب المصطلحات العلمية الخاصة بأساسيات البحث التربوي.
2. أن يقدر الطالب أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي
3. أن يميز الطالب بين انواع البحوث التربوية
4. أن يلم بالتصاميم البحثية للبحث التربوي.
5. أن يدرك الطالب أهمية العلاقة بين جميع خطوات البحث التربوي.
6. أن يميز الطالب بين العينات العشوائية والغير عشوائية
7. أن يستنتج الطالب اسلوب المعاينة الملائم لمنهجية وتصميم البحث.
8. أن يتعرف الطالب على أدوات جمع البيانات في البحوث التربوية.
9. أن يبين الطالب الخصائص السيكومترية التي يجب توافرها بأدوات القياس
10. أن يفهم الطالب أهم إستراتيجيات المنهجية العلمية.
11. أن يتعرف على القضايا الاشكالية في تفسير البحوث التربوية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

6. المحتوى	5. الأسبوع	4. المدرّس	3. نتائج التعلم المتحققة	2. أساليب التقييم	1. المراجع
12. التعريف بالمادة، ومناقشة الخطة الفصلية والأهداف المرجوة من المادة الدراسية.	11. الأول	10. د. ليث جمعة	9.	- امتحان أول - مناقشة موضوعات المادة - مشاريع جماعية - امتحان نهاية الفصل 8.	7. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.
الوحدة الأولى: مدخل لدراسة البحث التربوي: العلم وأهدافه	17. الثاني والثالث	16. د. ليث جمعة	15.	- امتحان أول - مناقشة موضوعات المادة - مشاريع جماعية - امتحان نهاية الفصل 14.	13. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.

					<ul style="list-style-type: none"> 1-6-1 تصنيف البحوث بحسب غايتها 2-6-1 تصنيف البحوث بحسب طريقة إجراؤها عناصر خطة البحث (يتم تناولها بدون تفاصيل) <p>18.</p>
19. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.	20. - امتحان أول - مناقشة موضوعات المادة - مشاريع جماعية - امتحان نهاية الفصل	21.	22. د. ليث جمعة	23. الرابع والخامس	<p>الوحدة الثانية: مراحل عملية البحث التربوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف وتحديد المشكلة البحثية المعايير الواجب توافرها بمشكلة البحث مصادر الحصول على مشكلة البحث التربوي صياغة مشكلة البحث والمزايا المرغوب توافرها في مشكلة البحث.
24. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.	25. - امتحان أول - مناقشة موضوعات المادة - مشاريع جماعية - امتحان نهاية الفصل	26.	27. د. ليث جمعة	28. السادس	<p>29. الوحدة الثالثة: أنواع البحوث التربوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تصنيف البحوث حسب وظائفها تصنيف البحوث حسب مناهجها تصنيف البحوث حسب التصميم
30. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.	31. - امتحان أول - مناقشة موضوعات المادة - مشاريع جماعية - امتحان نهاية الفصل	32.	33. د. ليث جمعة	34. السابع	<p>الوحدة السادسة: المتغيرات في البحث التربوي</p> <ul style="list-style-type: none"> المتغيرات ضبط المتغيرات اهداف ضبط المتغيرات طرق ضبط المتغيرات
35. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.	37. - امتحان أول - مناقشة موضوعات المادة - مشاريع جماعية - امتحان نهاية الفصل	37.	38. د. ليث جمعة	39. الثامن والتاسع	<p>40. الوحدة السابعة: تصميم البحوث التربوية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف التصميم الصدق الداخلي والصدق الخارجي للتصميم

البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.	36.				<ul style="list-style-type: none"> • نماذج من التصاميم الخاصة بالبحوث التربوية • تصاميم البحوث الكمية • تصاميم البحوث النوعية <p>41.</p>
42. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.	43.	44.	45. د. ليث جمعة	46. العاشر والحادي عشر	<p>47. الوحدة الثامنة: العينات في البحث التربوي</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف المجتمع، والعينة • الخطأ العيني • أنواع العينات: • العينات الاحتمالية العشوائية: • العينة العشوائية البسيطة • العينة العشوائية المنظمة • العينة العشوائية العنقودية • العينة العشوائية الطبقية • العينات اللاحتمالية (غير العشوائية): القصدية، الحصصية، المتيسرة • تقدير حجم العينة • العوامل المؤثرة في تقدير حجم العينة
48. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.	49.	50.	51. د. ليث جمعة	52. الثاني عشر والثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة التاسعة: أدوات البحث التربوي: • أنواع الأدوات المستخدمة في البحث التربوي • الملاحظة • المقابلة • الاستبيان • الاختبارات وأدوات القياس المعيارية • الخصائص الواجب توافرها في أدوات جمع المعلومات • مصادر الحصول على معلومات عن أدوات جمع المعلومات
53. عباس، محمد ونوفل، محمد والعبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة، عمان، الأردن.	54.	55.	56. د. ليث جمعة	57. الرابع عشر والخامس عشر	<p>الوحدة الرابعة: عناصر مخطط البحث التربوي</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعناصر البحث التربوي • المقدمة ومشكلة البحث • الدراسات السابقة • الطريقة والإجراءات • النتائج • مناقشة النتائج • المراجع • الملاحق • الاعتبارات الفنية لكتابة تقرير البحث • التوثيق

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة
- 2- التعلم التعاوني
- 3- مشاركة الطلبة في النقاش وتحضير المادة
- 4- مشاريع فردية او مشتركة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات
- 2- مناقشة الطلبة لمواد الخطة الدراسية
- 3- واجبات
- 4- مناقشة بعض الرسائل والبحوث التربوية

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب (يسجل الغياب في بداية المحاضرة)
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (تسلم الواجبات في الوقت المحدد، تعتمد تعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات)
- ج- إجراءات السلامة والصحة (وفق تعليمات الجامعة)
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي (وفق تعليمات الجامعة)
- هـ- إعطاء الدرجات: الامتحان الاول (30) علامة المشاركة (30) علامة الامتحان النهائي (40) علامة
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة قاعة عرض الافلام التعليمية

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

تستخدم المصادر المتوفرة عندما يكون ذلك مناسباً

25. المراجع

المرجع الرئيسي: عباس، محمد ونوفل، محمد العبسي، محمد وأبو عواد، فريال (2007). مدخل إلى مناهج البحث في التربية علم النفس. دار المسافة، عمان، الأردن.

مرجع مساند: المنيزل، عبدالله فلاح، العتوم، عدنان يوسف (2010). مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية. إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----